

<b>Categoria Mestre e Doutor</b>	
<p><b>1º Lugar: JOÃO VITOR CAMPOS E SILVA</b> - (Pós-doutorando e Doutor em Ecologia)  <b>Instituição de vínculo:</b> Universidade Federal de Alagoas (UFAL)  <b>Instituição de desenvolvimento da pesquisa:</b> Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)                      Ex Bolsista CNPq - Doutorado sanduíche no exterior - Programa Ciência Sem Fronteiras</p>	
<p><b>Orientador:</b> Carlos Augusto da Silva Peres <b>Co-Orientador:</b> Carlos Roberto Sorensen Dutra da Fonseca</p>	
<p><b>Título do Trabalho:</b> “O gigante das várzeas: O manejo do pirarucu como modelo de conservação da biodiversidade e transformação social na Amazônia”.</p>	
<p><b>Apresentação do Currículo Lattes:</b> Me graduei em Ciências biológicas pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), fiz o mestrado em ecologia pelo Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) e o doutorado também em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Meu principal interesse é a biologia da conservação. Minhas linhas de pesquisa incluem aves, pesca, monitoramento participativo, manejo comunitário, populações tradicionais, uso de recursos naturais e áreas protegidas. <b>(Texto informado pelo autor)</b></p>	
<p><b>2º Lugar: CAROLINA LEVIS</b> - (Doutora em Biologia/Ecologia)  <b>Instituição de vínculo:</b> Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, INPA -                      Ex-bolsista do CNPq – IC e Doutorado sanduíche no exterior</p>	
<p><b>Orientadora:</b> Flávia Regina Capellotto Costa -  <b>Co-orientadores:</b> Charles Roland Clement Res. Frans Bongers (Wageningen University) e Marielos Peña-Claros</p>	
<p><b>Título do Trabalho:</b> “Domesticação da floresta amazônica: um legado dos povos do passado e do presente para a humanidade”.</p>	
<p><b>Apresentação do Currículo Lattes:</b> Possuo doutorado em Ecologia pelo Instituto Nacional de Pesquisas na Amazônia (INPA) e em Ecologia da Produção e Conservação de Recursos - PE&amp;RC - pela Wageningen University &amp; Research (WUR/Holanda, tese aprovada cum laude), desenvolvido em regime de cotutela e concluído em 2018. Possuo mestrado em Ecologia INPA (2012) e graduação em Licenciatura em Ciência Biológicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), concluído em 2010. Na graduação, fui bolsista de extensão em projetos de Educação Ambiental pela UFRJ e bolsista de iniciação científica em projetos de Restauração Ecológica da Mata Atlântica pelo Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (IPJBRJ). No mestrado, realizei inventários florísticos em módulos de pesquisas do Programa de Pesquisa em Biodiversidade da Amazônia (PPBio) e comecei a estudar os efeitos de longa duração das atividades humanas nas florestas da Amazônia. No doutorado, combinei diferentes abordagens e métodos das ciências naturais e humanas para compreender o longo processo de manejo e domesticação das florestas amazônicas pelas populações locais. Tenho buscado integrar diferentes disciplinas (Ecologia, Biogeografia, Agronomia, Arqueologia e Antropologia) e colaborar em redes de pesquisas internacionais, como a Amazon Tree Diversity Network (ATDN) e a Amazonian Archaeological Sites Network (AmazonArch) para produzir estudos de amplo interesse social e em larga escala. Tenho experiência em Ecologia Vegetal e Histórica, Ecologia e Manejo de Recursos Vegetais, Botânica Econômica e Domesticação da Paisagem. <b>(Texto informado pelo autor)</b></p>	
<p><b>3º Lugar: GELSON VANDERLEI WESCHENFELDER</b> - (Pós-Doutorando/CAPES e Doutor em Educação)                      Universidade La Salle - UNILASALLE, Canoas/RS</p>	
<p><b>Orientadora:</b> Maria Ângela Mattar Yunes -</p>	
<p><b>Título do Trabalho:</b> “Os Super-Heróis das histórias em quadrinhos como recursos para a promoção de resiliência para crianças e adolescentes em situação de risco”.</p>	
<p><b>Apresentação do Currículo Lattes:</b> Pós Doutorando no PPG de Educação da Universidade LaSalle (Bolsista PNPd/CAPES); Doutor em Educação na Universidade La Salle (2017), com o título da tese : "Os super-heróis das histórias em quadrinhos como recursos para a promoção de resiliência para crianças e adolescentes em situação de risco"; Mestre em Educação pelo Centro Universitário La Salle - UNILASALLE (2011), dissertação com o título: "Aspectos educativos das histórias em quadrinhos de super-heróis e sua importância na formação da consciência moral, na perspectiva da ética aristotélica das virtudes"; Graduado em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2007), monografia com o título: "O Ateísmo Antropológico de Ludwig Feuerbach como Introdução ao Ateísmo Materialista de Karl Marx" e, Especialização em Filosofia no Ensino Médio - UFRGS (2013). Possui experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética. Desenvolve projetos em sala de aula, como o tema "Super - Heróis e essa tal de Filosofia", onde procura aproximar os jovens estudantes às questões filosóficas. É autor de vários artigos acadêmicos com o tema filosofia nas páginas das histórias em quadrinhos de super-heróis e do livro Filosofando com os Super-Heróis, onde na qual foi premiado como Livro do Ano 2012 - AGES (Associação Gaúcha de Escritores) e Aristóteles e os super-heróis. Foi docente no Ensino Superior no Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha - CESUCA - Faculdade INEDI, Onde foi docente dos cursos de Pedagogia, Enfermagem, Administração de Empresas e Ciências Contábeis, lecionando as disciplinas de Filosofia Geral, Ética Geral, Filosofia e</p>	

Ética da Educação, Antropologia Filosófica, Sociologia das Organizações e Sociologia da Educação. Docente Ensino Médio no Colégio Batistas; Escola Técnica Estadual Portão - ETEP e Escola Alfa em Esteio (EJA); Docente e Ensino Fundamental na Escola Municipal de Ensino Fundamental Beato Roque e Escola Municipal de Ensino Fundamental José Pedro Mendel. Participa do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Arte Sequencial, Mídias e Cultura Pop, na Linha de Pesquisa: Humanidades, ensino e leitura em arte sequencial e do Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Psicológico de Populações em situação de risco, na Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Psicológico de Populações em Situação de Risco. **(Texto informado pelo autor)**

### Categoria Estudante do Ensino Superior

**1º Lugar: CÉLIO HENRIQUE ROCHA MOURA** - (Estudante de Graduação - Arquitetura e Urbanismo)  
**Instituição de vínculo:** Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)



**Orientadora:** Onilda Gomes Bezerra

**Co-orientador:** Joelmir Marques da Silva

**Título do Trabalho:** “Os Valores Naturais das Unidades de Conservação do Recife: Mata de Dois Irmãos e Mata do Engenho Uchôa”.

**Apresentação do Currículo Lattes:** Atualmente é estagiário de Arquitetura e Urbanismo - Superintendência da Receita Federal do Brasil da 4ª Região Fiscal. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Projetos de Arquitetura e Instalações Prediais. Atua enquanto aluno pesquisador do Laboratório da Paisagem DAU/UFPE sob o tema da conservação urbana de Unidades Protegidas através da identificação dos valores patrimoniais. Participa do grupo de Pesquisa do CNPq 'Conservação do patrimônio natural'. **(Texto informado pelo autor)**

**2º Lugar: RAFAELLA SANTOS RÊDA** - (Graduada em Design de Produtos)  
**Instituição de vínculo:** Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)  
**Instituição de desenvolvimento da pesquisa:** Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)



**Orientadora:** Caroline Salvan Pagnan

**Co-orientador:** Marcos Vinicius Bortolus

**Título do Trabalho:** “Dispositivo de comunicação para surdocegos através da emissão e recepção de sinais sensíveis ao toque”.

**Apresentação do Currículo Lattes:** Possui graduação em Design de Produto pela Universidade do Estado de Minas Gerais(2017) e ensino médio - segundo-grau pela Associação Colégio Sant' Ana(2013). Atualmente é Analista de Projetos da Labcor Laboratórios. Tem experiência na área de Desenho Industrial, com ênfase em Desenho de Produto. **(Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)**

**3º Lugar: JEFERSON ALMEIDA DE OLIVEIRA** (Graduando em Direito)  
**Universidade Federal do Pará (UFPA)**  
 Ex-bolsista de IC do CNPq



**Orientador:** José Heder Benatti

**Título do Trabalho:** “Sobreposição de Parque Estadual a assentamento agroextrativista na amazônia brasileira”.

**Apresentação do Currículo Lattes:** Graduando em Direito na Universidade Federal do Pará (UFPA). Técnico Agrícola pelo IFPA. Atua como voluntário na pesquisa sobre o Direito ao território das populações tradicionais na Clínica de Direitos Humanos da Amazônia (CIDHA/UFPA), onde foi bolsista PIBIC/CNPq de 2014 a 2016. Foi extensionista do Programa Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares, de 2014 a 2017. Desenvolve pesquisas no Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia - Imazon, no programa "Direito e Sustentabilidade". Embaixador da Região Norte na Brazil Conference at Harvard & MIT, edição 2018. Tem interesse nas áreas de Direito agroambiental, Direito socioambiental, governança fundiária e ecologia política. **(Texto informado pelo autor)**

### Categoria Estudante do Ensino Médio

**1º Lugar: JULIANA DAVOGLIO ESTRADIOTO** (Estudante do Ensino Médio)  
**Instituto Federal de Educação do Rio Grande do Sul - Osório/RS**



<b>Orientadora:</b> Flávia Santos Twardowski Pinto	
<b>Título do Trabalho:</b> “Desenvolvimento de um filme plástico biodegradável a partir do resíduo agroindustrial do maracujá, de Osório/RS”	
<b>2º Lugar: SANDRO LUCIO NASCIMENTO ROCHA</b> (Estudante do Ensino Médio) Colégio Estadual Norberto Fernandes	
	
<b>Orientadora:</b> Edjane Alexandre Costa Soares	
<b>Título do Trabalho:</b> “Captação e uso da água da chuva no ambiente escolar através de caixa feita a partir de garrafas pet e cimento ecológico da cinza da fibra do coco (Cocos nucifera), de Caculé/BA”.	
<b>3º Lugar: LEONARDO SILVA DE OLIVEIRA</b> - Estudante do Ensino Médio Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Ceará - Cedro	
	
<b>Orientador:</b> Humberto Beltrão	
<b>Título do Trabalho:</b> “AQUAMEAÇA: uma aplicação Android para identificação e monitoramento de ameaças a ecossistemas aquáticos, de Cedro/CE”.	

<b>Categoria Mérito Institucional</b>	
<b>Ensino Médio</b>	Premiada uma instituição de ensino médio à qual estiver vinculado o maior número de trabalhos com mérito científico, oriundos de candidatos inscritos na categoria Estudante do Ensino Médio.
<b>Agraciada: Escola Técnica Polivalente de Americana, da Cidade de Americana/SP</b>	
<b>Diretora:</b> Mary Damiani	
	
<b>Ensino Superior</b>	Premiada uma Instituição de Nível Superior, por ter apresentado o maior número de trabalhos qualificados com mérito científico, inscritos por seus estudantes e pesquisadores, conforme o estabelecido no art. 4º, § 4º do Regulamento.
<b>Agraciada: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS</b>	
<b>Reitor:</b> Rui Vicente Oppermann - Vice-Reitora Jane	
	

<b>Categoria Mérito Científico</b>	
<b>Agraciada: VERA LÚCIA IMPERATRIZ-FONSECA</b>	
	
<b>Instituição:</b> Instituto Tecnológico Vale Desenvolvimento Sustentável, Belém/PA	